



Управление образования Исполнительного комитета
муниципального образования города Казани

Информационно-методический отдел

**Методические рекомендации
по организации и функционированию лагерей
с дневным пребыванием детей
(программно-методические материалы)**

Казань
2014

**Управление образования Исполнительного комитета
муниципального образования г. Казани
Информационно-методический отдел**

**Методические рекомендации
по организации и функционированию
лагерей с дневным пребыванием детей
(программно-методические материалы)**

Казань
2014

УДК 379.835

ББК 74.200.8

Печатается по решению научно-методического совета
Управления образования г. Казани

Под редакцией:

И.Г. Хадиуллина, начальника Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани, к.п.н, доцента.

Редакционная коллегия:

Л.Г.Бухарова, начальник информационно-методического отдела Управления образования г. Казани

И.Ш.Галеева, заведующий учебно-методическим сектором информационно-методического отдела Управления образования г. Казани

Л.Н.Карпунина, методист информационно-методического отдела Управления образования г. Казани

Верстка и печать:

Сектор ресурсного обеспечения образовательного процесса ИМО УО г. Казани
(М.А. Потанина, С.А. Борисова)

Методические рекомендации по организации и функционированию лагерей с дневным пребыванием детей (программно-методические рекомендации) -
Казань, Информационно-методический отдел Управления образования ИКМО г.Казани, 2014. - 72 с.

В сборнике представлены практико-ориентированные материалы по итогам городского смотра-конкурса пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей. Сборник адресован педагогическим работникам пришкольных лагерей дневного пребывания.

©Управление образования ИКМО города Казани, 2014

В целях реализации государственной политики в области создания необходимых условий для организации летнего отдыха и оздоровления детей был разработан ряд документов как на федеральном, так и на региональном уровне:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»,
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ,
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»,
- Методические рекомендации МОиН РФ по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей от 08.04.2014 №09-613,
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.02.2014 №73 «Об утверждении государственной программы «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Республики Татарстан на 2014-2020 годы» и др., направленные на обеспечение условий полноценного отдыха и оздоровления детей.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан «Об организации отдыха детей и молодежи, их оздоровления и занятости» от 14.04.2014 г. № 243 утверждено Положение, определяющее требования к функционированию лагерей.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации отдыха детей и молодежи, их оздоровления и занятости
(выдержка)

7. Порядок организации смены отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием, организованной образовательной организацией.

7.1. В лагерь с дневным пребыванием, организованный образовательной организацией, направляются обучающиеся образовательных организаций на основании заявления родителей (законных представителей).

7.2. Заявление родителей подается в образовательную организацию, в которой обучается ребенок, по форме, утвержденной соответствующим исполнительным комитетом муниципального образования Республики Татарстан.

7.3. Образовательная организация на основании заявления родителей (законных представителей) формирует список детей, направляемых в лагерь с дневным пребыванием, и представляет его в соответствующий исполнительный комитет муниципального образования Республики Татарстан. В списке указываются:

- фамилия, имя, отчество ребенка;
- фамилия, имя, отчество родителя (или законного представителя), подавшего заявление;

дата, месяц, год рождения, пол ребенка;
место работы родителя (или законного представителя);
наименование образовательной организации, в которой обучается ребенок;
класс, в котором обучается ребенок.

Исполнительный комитет муниципального образования Республики Татарстан на основе списков детей общеобразовательных организаций формирует сводный список детей муниципального образования Республики Татарстан и план организации их отдыха в лагерях с дневным пребыванием, организованных образовательной организацией.

7.4. План организации отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием, организованных образовательной организацией, формируется в пределах нормативов объемов услуг на организацию отдыха детей и молодежи в лагерях с дневным пребыванием муниципального образования Республики Татарстан, утвержденных постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.02.2014 № 73 «Об утверждении государственной программы «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации медицинской политики в Республике Татарстан на 2014 - 2020 годы» на соответствующий финансовый год, и содержит:

наименование образовательных организаций, на базе которых будут организованы лагеря;

количество мест, организованных в лагерях, в разрезе образовательных организаций;

количество смен в организуемых лагерях в разрезе образовательных организаций и их продолжительность;

распределение детей по образовательным организациям, на базе которых будут организованы лагеря.

В портфолио начальника лагеря с дневным пребыванием детей должен быть перечень организационных документов:

1. Приказ о создании лагеря.
2. Положение о лагере.
3. Положение о структурных подразделениях.
4. Штатное расписание.
5. Приказ о распределении обязанностей между администрацией лагеря.
6. Должностные инструкции.
7. Правила внутреннего трудового распорядка в лагере.
8. Документы по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности (инструкции, журнал).
9. Акт приема и сдачи лагеря.
10. Финансово-бухгалтерские документы.
11. График работы сотрудников лагеря.
12. Приказы о выходных, замене, поощрения и взысканиях и т.д.
13. Санитарные книжки сотрудников лагеря.
14. Заявления от родителей
15. Нормативные акты вышестоящих организаций.

Лето – «это маленькая жизнь»

Лето – это время для отдыха и релаксации школьников в период между учебными занятиями, оно должно быть ярким, запоминающимся и, главное, безопасным. Поэтому необходимо уделять особое внимание организации качественного отдыха и оздоровления детей, учитывая их возрастные и психологические особенности.

Проблема оздоровления и полноценного отдыха детей достаточно эффективно решается в детских оздоровительных лагерях. Однако в летний период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса, поскольку непрерывность воспитания позволяет повысить эффективность воспитательных воздействий. Поэтому организация данного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря становится всё более актуальной.

Реальность такова, что школа является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых – это, прежде всего, социальная защита детей, находящихся в трудной социальной ситуации. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей и занимают особое место в процессе социализации детей.

При организации летнего оздоровительного лагеря администрации школы необходимо особое внимание обратить на разработку нормативно-правового обеспечения данной формы организации отдыха школьников. Необходимые документы, используемые в работе, отражены в номенклатуре дел лагеря. Задача администрации школы - создать безопасные условия для пребывания детей и для труда персонала. С этой целью необходимо проработать документы, регламентирующие организацию работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей при школах.

Политику летней оздоровительной кампании определяет уровень подготовленности педагогических кадров. Один из главных вопросов организации работы летнего пришкольного лагеря – его кадровое обеспечение. В основном в педагогическом коллективе лагеря – педагоги школы. Во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на методическое обеспечение работы лагеря и сплочение детского коллектива.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах. Это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Важно отметить, что лагерные смены должны быть интегративны, поскольку здесь встречаются и общаются здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья. Совместное участие в жизни лагеря детей с ОВЗ и здоровых детей приносит огромную пользу, как тем, так и

другим. Развивается чувство эмпатии у детей, сострадания, желание сделать доброе дело, окружить заботой нуждающегося, а это залог выживания в самых сложных жизненных ситуациях.

Одним из важных документов лагеря является воспитательная программа, отражающая целостную систему содержательной работы с детьми. Программа – это «технологическая карта» воспитательной деятельности от постановки цели, составления планов до их реализации. Важнейшими содержательными характеристиками ее являются: актуальность, преемственность, целостность и логичность, полнота изложения, реалистичность, адаптивность, оригинальность, грамотность. Безусловно, лагерь будет успешным за счет уникальности своей программы.

Критериями оценки качества реализации воспитательных программ лагеря являются уровень достижения заявляемых в программе результатов, уровень удовлетворенности детей и родителей от участия в программе, качество организуемой деятельности.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, познавательной активности. Лагерная смена – это система разных дел, встреч, событий, мероприятий, которые создают ощущения большого события. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться.

Основные задачи лагеря:

1. привлечение учащихся на определенный период летнего отдыха;
2. укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
3. организация полноценного отдыха для детей
4. физическое и психическое оздоровление
5. формирование у детей потребности в здоровом образе жизни
6. развитие потенциала каждого ребенка
7. развитие коллективистских отношений;
8. выработка навыков здорового образа жизни;
9. создание условий для самореализации учащихся;
10. организация досуга учащихся;
11. формирование и закрепление трудовых навыков.

Лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной этап жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлением и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, отличная от той, в которой он находился в течение учебного года.

Необходимы изменения интерьера в классе: замена учебных плакатов, наглядных материалов на отрядные уголки, переставленные иным образом ученические столы, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Оформление играет немаловажную роль в реализации педагогического потенциала пришкольного лагеря. От того, что окружает ребёнка вокруг,

зависит его эмоциональное состояние, побуждает его творить, импровизировать, принимать активное участие в коллективных творческих делах, тематических мероприятиях.

Начать следует с продумывания *названия* лагеря, которое должно отражать его миссию. Это может быть простое, но яркое и звучное слово-ассоциация, связанное с темой летнего отдыха, детства. Например, «Веселая планета», «Наноград», «Робинзоны», «Солнечный городок», «Искатели приключений» и др. Название лагеря, написанное большими яркими буквами, нужно разместить в удобном для всеобщего обозрения месте.

Общий *информационно-рекламный уголок* лагеря - это красочный стенд или планшет. Здесь можно разместить много полезной информации для родителей и детей: списки детей, схему расположения комнат лагеря, режим дня лагеря, время работы социально-психологической службы и библиотеки, контактные телефоны, а также план работы лагеря на смену и на день.

План работы лагеря на смену должен быть красочным и оригинальным. Здесь указывают дату, время и место проведения лагерных мероприятий, названия тематических дней, формы коллективных творческих дел. Этот план может быть представлен в виде карты путешествий, паровозика и т.д. *План работы* лагеря на день также предполагает оригинальность оформления, эстетичность. В таком плане прописываются мероприятия на каждый день. Они могут сопровождаться весёлыми иллюстрациями, шуточными рисунками, фотографиями.

Оформление помещения оздоровительного лагеря требует проявления фантазии и творчества. Здесь обязательно должны быть размещены:

- уголок символики (Государственный флаг и Герб РФ, Герб муниципального района);
- стенд по правовому и патриотическому воспитанию закон РФ «О правах ребёнка», Конвенция о правах ребёнка, «Моя семья» и др.;
- уголок по ТБ (правила поведения в лагере, правила поведения на прогулке, в столовой, правила дорожного движения, правила техники безопасного поведения в помещении и правила противопожарной безопасности);
- стенд по здоровому образу жизни (здесь можно разместить различного рода наглядную и агитационную продукцию: буклеты, информационные листки, советы врача, адреса и телефоны консультационных пунктов, уголок здоровья).

Одной из интересных форм пропаганды здорового образа жизни являются *«говорящие стены»*. На самом видном месте можно расположить периодически обновляемые экспозиции из высказываний умных и великих людей по наиболее актуальным проблемам духовного, нравственного и физического здоровья, по актуальным проблемам мира детства, о спортивных и творческих достижениях детей, рекомендации, советы. На «стене» можно разместить фотографии, отражающие жизнь детей в лагере, детские рисунки, высказывания детей о запомнившихся им событиях.

Важно, чтобы оформителями «говорящих стен» были сами ребята. Можно организовать группу ребят, которая занималась бы этим постоянно; а можно предложить обновлять экспозицию каждому отряду по очереди.

Текст может быть написан или напечатан на компьютере. Пусть шрифты, размеры букв в цитатах будут разными, тогда они будут напоминать надписи, которые так любят делать на стенах подростки и которые они любят читать.

Высказывания можно размещать на плакатах, флажках, шариках и т.д.

Актуально использовать *экран настроения*. Для определения настроения ребят в конце дня используются различные методики. Например, методика *«Цветотись»* предполагает обозначение эмоционального самочувствия ребёнка каким-либо цветом. В конце дня, уходя из лагеря, ребёнок берёт один квадратик бумаги того цвета, который соответствует его настроению и опускает в специальный ящик. После этого подсчитываются результаты и создается цветное графическое изображение на экране настроения.

Очень наглядными, интересными и эффективными являются также рефлексивные методики *«Острова»*, *«Рефлексивная мишень»*, *«Цепочка пожеланий»*. Оценку настроения детей можно проводить после каждого крупного мероприятия в лагере.

Оздоровительные лагеря с дневным содержанием детей – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. У современных детей ярко выражено стремление к активному общению, соревновательности, зрелищности, что должно помочь в поиске новых современных форм организации работы пришкольных лагерей, направленных на развитие ключевых компетенций школьников в условиях лагеря.

Учитывая прежде всего развитие интереса пришедшего в летний лагерь ребенка ко всему происходящему здесь, необходимо ориентироваться на продуманность, актуальность игровых и коммуникативных форм.

Коллективные игровые формы дают возможность:

- вовлечь в этот процесс практически неограниченное число участников, в том числе учителей, воспитателей и вожатых;
- объединить в группы детей различного возраста, обладающих разными талантами и способностями;
- сделать игровой процесс зрелищным и наглядным;
- каждому проявить свои собственные творческие способности и по достоинству оценить их у других.

При организации работы пришкольных лагерей, активно используя игровые формы, следует помнить, что успех зависит, прежде всего, от качества разработки, подготовки и проведении таких мероприятий. Безусловно, мероприятия должны соответствовать возрастным особенностям детей и их интересам. И, как показывает практика, наиболее интересное и эффективнее организована работа в тематических сменах.

Разработка игры – очень сложный, кропотливый и долговременный процесс. Поэтому один из менее затратных вариантов внедрения в работу пришкольных лагерей игровых технологий – использование уже разработанных, опробованных. В качестве материала можно адаптировать

современные телевизионные игры. Очень важен выбор той игры, которая наиболее популярна и современна. Большой интерес вызовут у детей такие мероприятия как «Последний герой», «Голос», «Битва хоров», «Модный приговор», «Форд Баярд», чем «А ну-ка, девушки!», «Алло, мы ищем таланты!». Внедрение креативного подхода при проведении мероприятий в пришкольных лагерях уже само по себе дает синергетический эффект. Например, это организация социального проектирования детей в условиях лагеря, привлечение социальных партнеров к реализации программы лагеря.

И, как показывает опыт, более продуктивно использовать возможности и креативность самих детей. С большим энтузиазмом они участвуют в подготовке и проведении мероприятий, воплощая собственные идеи и замыслы. Педагогам необходимо лишь направить творческую ребячью энергию в нужное русло. Быть современным, интересным, поддерживать детские инициативы, и, главное, любить их - вот основные составляющие успеха педагога, организующего детский отдых.

Педагогам, работающим в пришкольных лагерях, необходимо сделать все для того, чтобы оправдать ожидания лета детьми и родителями. Их задача – дать детям уникальную возможность широкого общения с миром, создать благоприятные условия для общения друг с другом, удовлетворить индивидуальные интересы и потребности, сделать каникулы самым ярким временем года.

В 2014 году Управлением образования города Казани был объявлен смотр-конкурс на лучший пришкольный лагерь. Задачи конкурса: сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей; повышение эффективности деятельности организаций отдыха и оздоровления детей; формирование комплексного подхода к оценке деятельности организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В смотре-конкурсе приняли участие по 3 пришкольных лагеря от каждого муниципального района, которые стали победителями в районных отборочных турах: гимназии № 7, 94, 139, школы № 8, 33, 80, 127, 137, 144, 171, 177, лицей 121 города Казани.

Членами жюри было отмечено, что в целом в учреждениях образования работа пришкольных лагерей соответствует предъявляемым к ним требованиям, хотя к организации деятельности лагеря каждый начальник и его команда подходили исходя из возможностей образовательного учреждения, профессиональных качеств педагогов, а также компетенций по данному направлению работы.

Лучшие программы пришкольных лагерей гимназии №7, лицея №121, школы № 127 приводятся в приложении.

Данный сборник содержит большое количество практического материала, который может быть использован педагогами при организации пришкольного лагеря.

Л.Н. Карпунина,
методист информационно-методического отдела
Управления образования г.Казани

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей и подростков гимназии №7
«Наноград – научная страна»**



Возраст детей: 6-17 лет

Срок реализации: лето 2014 г. (май-июнь)

Автор программы:

Григорьева Э.Р., Терентьева Т.А.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МБОУ «Гимназия № 7» «Наноград»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое развитие и социального становления разносторонней личности ребенка. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Григорьева Э.Р., Терентьева Т.А.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Гимназия №7» г. Казань Ново-Савиновский район
7	Адрес, телефон	РТ Казань ул.Адоратского 25А Телефон 521-66-48
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в МБОУ «Гимназия №7».

9	Количество, возраст учащихся.	165 учащихся от 6 до 17 лет.
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение май- июнь 2014г. (смена- 21 день)

Пояснительная записка

Актуальность программы

Между лагерями любого типа, постоянного проживания или дневного... гораздо больше сходства, чем различий... Вне зависимости от типа лагеря и его программы эти сходства связывают лагеря вместе, потому что все они работают ради того, чтобы ребенок научился чему-то новому.

А.и Б. Болл

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе гимназии. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет время своего отдыха полезными делами, и это то время, когда могут найти воплощение все его смелые мечты и фантазии о том, кем он станет, какие подвиги совершит, какие научные открытия их ждут.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность, новые возможности проявить свои умения в экспериментально-опытной деятельности, на практике применить полученные в учебное время знания. Это время научно-развлекательных игр, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-10 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются

требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Гимназия № 7». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Наноград» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя:

- научную работу в секциях на базе научно-экспериментального комплекса гимназии, состоящего из исследовательской лаборатории Эйнштейна, выставки-музея проектных работ, 3D-тетра наук;
- объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря;
- Совместную работу по гуманитарно-эстетическому направлению развития личности ребенка;

Основная идея программы ЛДП «Наноград» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей с возможностью самоопределения в выборе научно-развивающей деятельности, их оздоровление и творческое развитие; профилактика

правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к научным видам деятельности.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: май-июнь 2014 года: смена – 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к научно-практическим видам деятельности;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другим людям, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Наноград» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума, организации системы детского самоуправления. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места грубости и невежеству.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса, в деятельность, направленную на развитие интеллектуальных способностей ребенка. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в смене «Наноград» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их наклонностей и способностей.

Методические основы и принципы работы

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Школой С.А. Шмакова разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Наноград» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- *Принцип гуманизации отношений*
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

• *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Наноград» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя социально-значимой и творческой личностью.

- *Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- *Принцип творческой индивидуальности*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- чёткое распределение времени на организацию научно-развивающей, оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей, учитывающей все группы поставленных задач.

- *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- *Принцип интегративно-гуманитарного подхода.*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня, это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- *Принцип личностного Я*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

- *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в

достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

○ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

- **Принцип открытости.**

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений.

Нормативно-правовая база

1. Международные документы:
 - Конвенция ООН «О правах ребенка»
 - Декларация прав человека
2. Федеральные документы:
 - Закон РФ «Об образовании»
 - Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
3. Локальные документы
 - Паспорт ЛДП «Наноград».
 - Устав образовательного учреждения.
 - Программа летнего отдыха детей и подростков в оздоровительном лагере «Наноград-научная страна»
 - Приказ «Об открытии детского оздоровительного лагеря»
 - Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»

- Должностные инструкции сотрудников лагеря
- План-сетка работы лагеря

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам родного края;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
 - спортивный праздник;
 - подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Праздник открытия лагеря «Будем знакомы!»;
- Коммуникативные игры ;
- Игры на выявление лидеров ;
- Игры на сплочение коллектива.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- Беседы, проведённые медицинским работником:

- «Мой рост, мой вес»,
- «Твой режим дня на каникулах»,
- «Закаливание»,
- «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе»,
- «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома», «Безопасность в доме»,
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»,
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»,
- «Меры доврачебной помощи».

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений;

День защиты детей,

День родного языка,

Викторина «Мобильный телефон!»,

викторина «Экологический марафон!»,

конкурс – игра «Хочу все знать»,

танцевального конкурса,

интеллектуальная игра «Крестики -нолики»,

творческий конкурс «Я составляю Ваш портрет»,

конкурсная программа «День рождения А.С.Пушкина»: конкурс чтецов, сценическая постановка, конкурс рисунка,

конкурс бизнес-проектов и их реклам, концерт и др.

Развлекательные мероприятия:

театрализованные игры «Ералаш»,

викторина «Эрудит»,

развлекательно-спортивный праздник «Разведка»,

«День путешественника»,

Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра Конденсатор идей);
- Распределение обязанностей в лагере и отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

•Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

•Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.



Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Гимназии №7» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Гимназия №7», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря
- Педагог-организатор (научный руководитель проектов)
- Вожатые
- Воспитатели
- Тех.персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Вожатые и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Научный руководитель проектов проводит проекты для их реализации в рамках научно-развивающей программы работы школьного лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 17 лет

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настройки»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	До начала лагеря	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

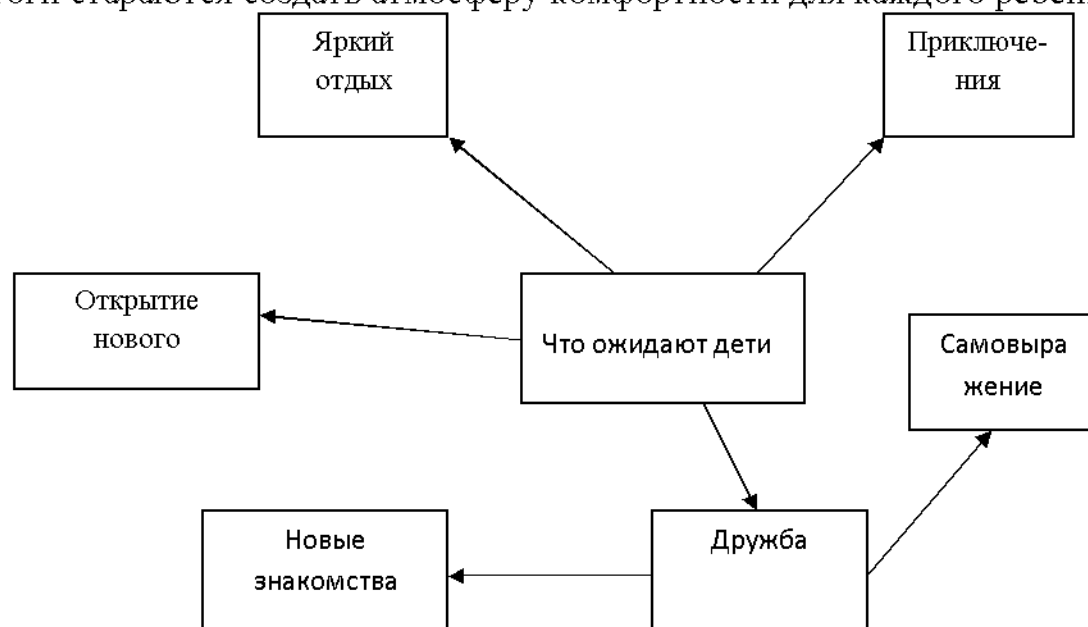
Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.



Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
- Ремонтные работы в школе: мелкий косметический ремонт.
- Уборка помещений школы: мытье полов, окон, панелей стен и пр.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим дня

8.00-8.30 Сбор детей. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

8.30-8.45 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.05-9.30 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00-12.00 Отрядные, лагерные дела

Трудовой десант.

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.

12.00-12.30 Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

12.30-13.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.05-14.30 Мероприятия по плану

14.30-15.00 Полдник

16.00 Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем

16.00-18.00 Работа дежурной группы

Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе.

Если хочешь много знать,
Многому учиться,
Книги должен ты читать,
Только не лениться!

Отрядные дела

№ дня	Мероприятия
30.05.2014 <i>День первый</i> «Здравствуй, это я!»	1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО-2014». 4. «Смотр отрядов» (конкурсная игровая программа)
31.05.2014 <i>День второй</i> День «Мастеров»	1. Минутка здоровья. Медосмотр детей. 2. Конкурс стенгазет «Дом моей мечты» 3. Беседа «Осторожно огонь » 4. Подготовка к конкурсу «День защиты детей» 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Фильм «Мир океана» (3-D кинотеатр гимназии)
2.06.2014 <i>День третий</i> День защиты детей	1. Минутка здоровья «Книжки о здоровье» 2. Праздник «День защиты детей» 3. «Там чудеса...» встреча с сотрудником библиотеки 4. Конкурс рисунков «Волшебные краски лета» 5. Подготовка к литературному конкурсу талантов
3.06.2014 <i>День четвертый</i> «В гостях у А.С.Пушкина»	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Литературный конкурс, посвященный дню рождения А.С.Пушкина: конкурсная игра «В стране Лукоморья», конкурс стихов, литературные зарисовки и конкурс рисунка по произведениям А.С.Пушкина. 3. Беседа «День рождения А.С. Пушкина» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Фильм «Алиса в стране чудес» » (3-D кинотеатр гимназии)
4.06.2014 <i>День пятый</i> «День ЭВМ »	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Беседа «История ЭВМ» 3. Экскурсия «Музей науки »и выставку технического творчества учащихся МБОУ «Гимназия №7» 4. Фильм «Открытия в микромире» » (3-D кинотеатр гимназии) 5. Конкурс пантомимы «Микромир»
5.06.2014 <i>День шестой</i> День « Родного языка	1. Минутка здоровья 2. Беседа «Моя малая Родина», «Культура родного языка» 3. Литературный конкурс «Родной мой Татарстан» 4. Спортивный праздник «Сабантуй». Подвижные игры. 5. Познавательная программа «Традиции моего народа»
6.06.2014 <i>День седьмой</i> «День науки и	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Беседа «Законы естествознания». 3. Научный квест «Путешествие в космос»

знаний»	4. «О физике и в шутку и всерьез» (познавательная программа о великих открытиях современности) 5. Экскурсия в научно-практическую лабораторию Эйнштейна.
7.06.2014 <i>День восьмой</i> День «Фантазий»	1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» (сатирическая конкурсная программа против вредных привычек) 2. Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Самый фантастический проект-азбука наномира» 4. «Мульт- карнавал» 5. Настольные игры. 6. Фильм «Мадагаскар» (3-D кинотеатр гимназии)
9.06.2014 <i>День девятый</i> «День экологии»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых». 2. Интеллектуальный турнир «Экологическая цепочка». 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья). 4. Экологический десант «Мое первое растение». 5. Спортивные игры на воздухе.
10.06.2014 <i>День десятый</i> Мисс и мистер лагеря «Наноград. Лето-2014»	1.Минутка здоровья «ЗОЖ» 2. Беседа «Книга – лучший друг» 3. Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО-2013» 4. Танцевальный марафон «Ах, лето!» 5. Подготовка к конкурсу бантиков 6. Фильм «Загадки космоса» (3-D кинотеатр гимназии)
11.06.2014 <i>День одиннадцатый</i> «День независимости России»	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Беседа «Символы России» 3.Видео-экскурсия «История нашего города». (отрядные мероприятия, посвящённые истории и символике России). 4. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек. 6. Фильм «Легенда №17» (3-D кинотеатр гимназии)
16.06.2014 <i>День двенадцатый</i> «День игр, игрушек, шариков и бантиков»	1.Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Общественно-полезный труд. 3.Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 4. Первенство школы по теннису. 5. Подвижные игры.

17.06.2014 День тринадцатый «День безопасности жизнедеятельн ости»	1. Минутка здоровья 2. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов». 3. Праздник ПДД на игровой площадке ПДД гимназии. 4. Конкурс на знание правил дорожного движения «Безопасное колесо». (интеллектуальная викторина)
18.06.2014 День четыр- надцатый «День бизнес- проектов».	1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. Проектная игра «Полезные поделки». 3. Конкурс бизнес-проектов 4. Музыкальный проект «Мы вместе!» 5. Фильм «Рио-2» (3-D кинотеатр гимназии)
19.06.2014 День пятнадцатый «День спорта»	1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». 2. Беседа «Утренняя гимнастика» 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Рыцарский турнир 5. Клубный час по интересам
20.06.2014 День шестнад- цатый «День в наномире»	1. Шоу «Безумная наука» (лаб.Эйнштейна) 2. Просмотр 3-D фильма «Семь чудес солнечной системы» 3. Экскурсия в музей электричества 4. Мастер-класс «Лего-робототехника» 5. Работа студии фото-видео монтажа. 6. Лекторий «Живая инновация. Черви нематоды»
21.06.2014 День семнадцатый «День природы»	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурсная развлекательная программа «Природа – наш дом» 4. Экскурсия в природу. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Фильм «Тайны пустыни» (3-D кинотеатр гимназии)
23.06.2014 День восемнадцатый «День химика»	1. Минутка здоровья «Витамины и их польза и вред». 2. Беседа «О вкусной и полезной пище». 3. Экскурсия в проектный центр «Театр науки». 4. Научно-практическая игра «Вода и ее свойства» 5. Научная игра – викторина «Мир знаний» 6. Фильм «Панда» (3-D кинотеатр гимназии)
24.06.2014 День девятнадцатый «День кино»	1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. Поисковая игра «Остров сокровищ» 3. Просмотр детских фильмов по желанию. 4. Конкурс импровизаций «Книжка-малышка»

25.06.2014 <i>День двадцатый</i> «Санитарный»	1. Минутка здоровья 2. Операция «Уют» 3.БУНТ – большая уборка нашей территории 4.Подготовка к концерту, посвященному закрытию лагеря.
26.06.2014 <i>День двадцать первый</i> Закрытие лагеря	1.Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»

Программа пришкольного летнего лагеря «МЕЧТА»



Автор: начальник лагеря
Миронова Э.В.,
учитель начальной школы,
педагог-психолог, 1 кв. категория,
Центр образования № 178 Советского района

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «МЕЧТА»
2	Цель программы	Организация отдыха учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием
6	Количество, возраст учащихся	225 человек, учащиеся 1-8 классов
7	Сроки проведения	со 30.05.2014 по 26.06. 2014 года

Пояснительная записка

Социально-педагогическое обоснование программы

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних пришкольных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития,

обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Развитие творческих способностей школьников.
6. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

Направления и виды деятельности

1. Спортивная деятельность
2. Трудовая деятельность
3. Психологическое направление
4. Лингвистическое направление
5. Экологовалеологическое направление
6. Эстетическое направление
7. Патриотическое направление
8. Образовательная и досуговая деятельность

Все эти направления работы лагеря имеют познавательный характер и ориентированы на общественно-полезные практические дела. Досуг и игры должны побуждать у ребят интерес к приобретению новых знаний, навыков и умений, к серьезным размышлениям.

Принципы

- системность;
- сотворчество;
- массовость;
- развитие творческих способностей;
- учет половозрастных особенностей.

Этапы реализации Программы

I этап. Подготовительный – март - апрель

Разработка Программы, методик, сценариев. Прогноз летней занятости учащихся ОУ. Составление планов взаимодействия с досуговыми учреждениями.

II этап. Организационный – май

Формирование списка отряда, подготовка реализации Программы, корректирование планов с педагогами и специалистами, создание нормативно-правовой базы.

III этап. Практический – июнь.

Практическая реализация Программы. Работа ДПЛ «Мечта» при МАОУ «Лицей №121» Центр Образования №178 Советского района г. Казани

IV этап. Аналитический – сентябрь

Обобщение результатов практической работы, коррекция Программы, планирование дальнейшей деятельности.

Ресурсное обеспечение

Политику летней пришкольной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются учителя начальных классов, библиотекарь, медицинский работник, профильные специалисты. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

- *Начальник лагеря* - Общее руководство летней компанией.
- *Медицинский работник* - Осуществление взаимодействия с РБ и СЭС, оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни.
- *Воспитатели* - Образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива.
- *Библиотекарь* – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности
- *Специалисты* – осуществлять работу по направлению для общего развития учащихся.

Для полноценного отдыха детей должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используется материалы из журналов «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Последний звонок», а также педагогическая копилка школы.

МАОУ «Лицей №121» Центр Образования №178 Советского района г. Казани в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- Комиссией по делам несовершеннолетних;
- Районным отделом внутренних дел, отделением по делам несовершеннолетних;
- ГИБДД;
- Пожарной частью;
- Детским центром «АЗИНО»;

Ожидаемые результаты работы лагеря

- Укрепление физического и психологического здоровья детей, мотивация детей на собственное оздоровление;
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Овладение навыками трудовой деятельности;
- Овладение навыками и умениями применения знания иностранного языка на практике, путём круглосуточного общения детей с носителем языка.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Этапы подготовки лагеря, координация и контроль

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом и отрядом вожатых, специалистов на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка. Подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап открытие лагеря. Координирует работу лагеря начальник лагеря и заместитель, старший воспитатель.

РЕЖИМ ДНЯ

Время	План работы на день		Время
8.00-8.30	Сбор		8.00-8.30
8.30-8.45	Зарядка		8.30-8.45
8.45-9.00	Линейка		8.45-9.00
9.00-9.15	Завтрак (за 10 мин. Дежурство)		9.15-9.30
9.30-11.15	(беседа) Мероприятия по плану		9.30-11.15
11.15-12.00	Работа клубам	Развивающие занятия	11.15-12.00
12.00-12.30	Свободное время		12.00-12.45
12.30-13.00	Обед	Обед	13.00-13.30
13.00-15.00	Тихие игры (за 10 мин. Дежурство)		13.30-14.30
	Полдник (за 10 мин. Дежурство)		14.30-14.45
14.45-15.00	Линейка		14.45-15.00
15.00-15.30	Полдник	Развивающие занятия	15.00-15.45
15.30-16.15	Работа по клубам		15.45-16.30
16.15-17.00	Свободное время		16.30-17.15
17.00-18.00	Дежурная группа	Свободное время	17.15-18.00

План воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «МЕЧТА».

Программа детского оздоровительного пришкольного летнего лагеря «Мечта» направлена на организацию летнего отдыха учащихся:

- создание, сохранение и восстановление системы физического и психического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- формирование способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие социальному, личностному и интеллектуальному развитию;

Результат: дети, умеющие определять свои возможности, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

В программу развития и воспитания учащихся включены следующие направления:

- психологическое направление;
- лингвистическое направление;
- экологовалеологическое направление;
- эстетическое направление;
- патриотическое направление;
- спортивная деятельность;
- трудовая деятельность;
- образовательная и досуговая деятельность.

Совмещение отдыха с обучением и практикой дарит каждый день чудесную атмосферу праздника и веселья. В лагере «Мечта» сформированы профильные лингвистические отряды, которые служат прекрасным дополнением к отдыху, где проходят ежедневные занятия:

- английским языком (через погружение в языковую среду; интерактивное общение; современные уроки английского языка (сотрудничество); творческая деятельность на английском языке; проектная деятельность; использование ИКТ при обучении английскому языку.
- деятельность клубов: (арт-Клуб (Crafts&Skills); клуб шоу-бизнеса (Show-BusinessClub); медиа клуб (MediaClub); театральный клуб (TheatreClub); клуб чайных церемоний (AfternoonTeaClub); спортивный клуб (SportsClub).
- плавание, хореография, хоровое пение, живопись, декоративно-прикладное искусство (оригами, тестопластика).

Каждое занятие носит определенный характер: снятие языкового барьера посредством непосредственного общения с носителем языка через живую английскую речь; личностное развитие с участием в сюжетно-ролевых играх, имеющих познавательный характер, ориентированные на общественно-полезные практические дела, побуждающие к серьезным размышлениям, к приобретению новых знаний, навыков и умений.

Цель смены: создание условий для раскрытия и творческой самореализации личности ребенка в коллективе и посредством коллектива.

Символ смены – СОЛНЫШКО

Символика смены: лучики солнца

Сказочная страна под названием «МЕЧТА» - это страна согреваемая лучами солнышка, где каждый лучик солнышка, это отряд. В отряд входят дети, живущие в сказочной стране «МЕЧТА», этих детей называют – ДЕТИ СОЛНЦА. Которые каждый день путешествуют на волшебном корабле желаний, совершают новые открытия и верят, что мечты сбываются.

Законы сказочной страны «МЕЧТА»:

- ☐ Закон точности: приходить вовремя к 8.30, уходить по разрешению педагога.
- ☐ Закон территории: за пределы страны без спроса нельзя, все должны быть в нужном месте, нужный час, чтоб не тревожиться за вас.
- ☐ Закон доброжелательного отношения друг к другу.
- ☐ Закон лета: обязательно иметь головной убор.

- Закон поднятой руки: внимание, прошу слова.
- Закон рука об руку: все делаем вместе. Сообща.

Традиции сказочной страны «МЕЧТА»:

- «Верная рука друга»: каждое утро ребята встают в круг, держась за руки, называют соседа слева и справа по имени и приветствуют друг друга, желают отличного проведения дня.

Речёвка: Вот начался новый день В конце дня: Мы смеялись, веселились
 Нам идти сюда не лень. В мяч играли и крутились
 Рядом верные друзья Вот домой идти пора
 Будем дружбой дорожить Всем пока, пока, пока.
 Вместе весело нам быть.

ЗАКЛИКАЛКА

- Наше путешествие – чудеснейшее действие!
- Каждый день, на удивленье нам приносит развлечение!
- Мы – да здравствуем! Ура! - раз-два, раз-два!!!
- Ай да мы, Молодцы! Ай, да мы Удальцы!
- Всем желаем от души мы всего хорошего!

«Традиция вежливого отношения». Желать всем доброго утра, удачного дня. Чем больше скажешь слов «Доброе», тем удачнее и успешнее пройдет день. Перед приемом пищи желать «приятного аппетита», уходя произносить «спасибо».

«Традиция запуска птиц счастья»: Каждый готовит из бумаги птицу счастья, пишет свое имя, пожелания, мысленно желая счастья. Удачи, успеха всем своим друзьям, родным и знакомым. Собираются на высоком месте и отправляют в полет птиц счастья.

Тематическая игра в ходе смены:

Смена под угрозой срыва, коварная Скука и Тьма украли все желания из сказочной страны «МЕЧТА». Только главные хранители смены-лучики- дети солнышка, могут подсказать, как сделать смену яркой, запоминающейся, солнечной. Кульминационное мероприятие оргпериода – развлекательная программа «СЛЕДОПЫТЫ», посвященная открытию смены.

Основная задача основного периода – каждый день открывать для себя новое, вернуть все желания, каждый день поднимать настроение и наполнить светом сказочную страну «МЕЧТА».

Итоговым делом всей смены – выпуск журнала №1 «МЕЧТА-2014», ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...». Дети, как чувствительный барометр, ощущая атмосферу и новизну происходящего в летнем пришкольном лагере, выкладывают свои впечатления на бумагу. С детьми проводится анкетирование, подводятся итоги рефлексии за день по отрядам.

Система поощрений сказочной страны «МЕЧТА»:

Цель: стимулирование активности детей.

Система поощрений вступает на 3-й день смены.

За активное участие в каком-либо деле выдаются звезды – знаки поощрения.

Красная звезда – Творец.

Оранжевая звезда – Мастер хорошего настроения.

Жёлтая звезда – Лидер.

Зелёная звезда – Мастер на все руки.

Голубая звезда – Интеллектуал.

Синяя звезда – Спортсмен.

Фиолетовая звезда – Художник.

Поощряются ребята, больше всех собравшие звезд в своем арсенале.

ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...»

Одна страница, прожитый день в лагере «Мечта», открытие для себя нового, осознание действительности каждого дня и получение ключей от счастья, исполнение заветных желаний, одним из них является хорошее настроение (день первый).

1 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Человека нельзя ничему научить, ему можно только помочь найти ответы в самом себе». Галилео Галилей КЛЮЧ: НАСТРОЕНИЕ	2 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Улыбка — солнце. Она прогоняет с человеческого лица зиму». КЛЮЧ: УЛЫБКА	3 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Радость — это не просто улыбка на лице. Радость — это вера в лучшее тогда, когда лучшее видится худшим». КЛЮЧ: РАДОСТЬ
4 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «До чего же странное существо человек. Вся его жизнь — сплошное чудо, но как раз в чудеса-то он и не верит...» КЛЮЧ: ЧУДО	5 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Вся природа развивается в «игровом режиме». КЛЮЧ: ЖИЗНЬ	6 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Люди мечтают о волшебстве и сами же не впускают волшебство в свою жизнь». КЛЮЧ: ВОЛШЕБСТВО
7 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Сказки живут среди нас, надо только разглядеть, где и когда они начинаются». Диля Еникеева	8 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Ощущение безопасности делает человека неосторожным. Счастье всегда на стороне отважного».	9 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Человеку свойственно по природе своей соблюдать умеренность не только из-за заботы о своем здоровье в

КЛЮЧ: СКАЗКА	КЛЮЧ: СМЕЛОСТЬ	будущем, но также из-за хорошего самочувствия настоящим». КЛЮЧ: ЗДОРОВЬЕ
10 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Выбирай лучшее, а привычка сделает его и приятным». КЛЮЧ: ВЫБОР	11 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Важно осмыслить свое прошлое, чтобы предвидеть будущее». <i>Марк Леви.</i> КЛЮЧ: ПАМЯТЬ	12 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Животные — самые лучшие друзья. Всегда выслушают, не задают лишних вопросов и искренне любят». КЛЮЧ: ДРУГ
13 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Успех, это максимальное применение тех способностей, которые у вас есть». Зиг Зиглар. КЛЮЧ: УСПЕХ	14 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Юмор — это спасательный круг на волнах жизни». КЛЮЧ: ЮМОР	15 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Солнце, воздух и вода — это лучшие друзья» КЛЮЧ: СИЛА ДУХА
16 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Самые лучшие праздники — те, что происходят внутри нас». <i>Ф. Бегбедер</i> КЛЮЧ: ВЕСЕЛЬЕ	17 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Творчество... есть цельное, органическое свойство человеческой природы...». <i>Ф. Достоевский</i> КЛЮЧ: ТАЛАНТ	18 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Успех — не ключ к счастью. Счастье — это ключ к успеху. Если вы любите то, что вы делаете, вы будете иметь успех». Герман Каин. КЛЮЧ: СЧАСТЬЕ
19 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Быть личностью — это значит быть самостоятельным источником действия.	20 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Интерес человека к миру — это просто переизбыток его интереса к самому себе».	21 день ПРОЕКТ: «Листая страницы летнего журнала...» Цитата «Каждый человек — отражение своего внутреннего мира» КЛЮЧ: ОСОЗНАНИЕ

Эмиль Ф. Достоевский КЛЮЧ: СВОБОДА	Дюркгейм». КЛЮЧ: ИНТЕРЕС	
--	--------------------------	--

Основные направления воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «МЕЧТА».

Направление работы	Мероприятие	Ответственные	Сроки
Спортивная деятельность	Зарядка Веселые старты Шашечный турнир Спортивные игры Подвижные игры на воздухе Посещение плавательного бассейна	Физ.культурные работники Воспитатели Тренера	ежедневно 2 раза в месяц ежедневно три раза в неделю
Трудовая деятельность	Операция «Ярмарка идей» (занятия по интересам) Операция «Мастер ИКС» (отметка успешности) Операция «Уют» (работа по благоустройству территории)	Воспитатели	ежедневно ежедневно ежедневно
Психологическая деятельность	Анкетирование детей (на начало и конец смены) Анкетирование родителей (вход и выход) Тренинговая программа Занятие 1. Сплочение коллектива. Занятие 2. В мире много интересного (познай себя и того кто рядом). Занятие 3. Как много значит слово – друг (поговорим о дружбе) Творческая мастерская по тестопластике.	Психолог	по плану по плану по плану
Лингвистическое направление	Совмещение отдыха с обучением и практикой живой английской речи. Снятие языкового барьера через непосредственное общение с носителем языка и друзьями	Преподаватели английского языка	

	Чудесная атмосфера праздника и веселья Личностное развитие посредством сюжетно-ролевых игр Плавное погружение в языковую среду		
Эколого-валеологическое направление	Всемирный день окружающей среды Экскурсии в природу Беседы о «Красной книге» Минутки здоровья Викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит!» КВН «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Конкурс «Книга рекордов», «Слабо?!»	Воспитатели Библиотека Мед.работник Воспитатели	5.06 по плану 1 раз в месяц ежедневно по плану по плану
Эстетическое направление	Конкурс на лучшее оформление отрядного уголка Художественные салоны – живопись, литературный, музыкальный, «Мастерская игрушек» и др. Этнический конкурс «Путешествие в страны...» Конкурс «Национальной песни»	Воспитатели	1-ая неделя ежедневно
Патриотическое направление	День России Конкурс рисунков, фотографий «Мой край» Звездный час «Победа в Великой Отечественной войне». Игра «Зарница»	Воспитатели Библиотекарь	12.06 по плану по плану по плану
Правовое воспитание	Турнир знатоков «Закон и права» Беседы о предупреждении правонарушений и об ответственности несовершеннолетних	Библиотекарь Воспитатели	по плану по плану

Образовательная и досуговая деятельность	Операция «Зелёная пятка» Час настольных игр Игры знакомств, познавательные, игры-шутки.	Воспитатели	ежедневно
	Конкурсные программы КВН, турниры, состязания: «Мисс Лагерь-2014», «Мистер Лагерь – 2014», ШОУ «Один в один», «Маски – ШОУ».	Вожатые	по плану 1 раз в неделю по плану

СЕТКА СМЕНЫ ДОЛ «МЕЧТА - 2014»

№	Дата	День недели	Направление в работе	Воспитательный процесс	Ответственный
1	30.05.2014	пятница	психологическое	Информационная страничка: Открытие лагерной смены, развлекательная игра «Следопыты»: • Командообразование • Анкетирование (вход) • Конкурс рисунков на асфальте • Видео-ряд • Подготовка к защите визитной карточки отряда. • Оформляем листок отряда.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Педагоги-психологи Мед. работники Программисты
2	31.05.2014	суббота	патриотическое	Информационная страничка: Каждый должен знать... Операция «Права Ребёнка» • Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. • Беседа о предупреждении правонарушений и об ответственности несовершеннолетних • Видео ряд • <i>Турнир знатоков «Закон и права каждого ребёнка»</i> <i>Декларация прав ребёнка</i> Оформляем листок отряда.	Начальник лагеря Инспектор ПДН Зам. директора по воспитательной работе Заместитель начальника лагеря Воспитатели Программисты

3	2. 06. 2014	поне- дельник	эстетическое	Информационная страничка: 1 июня – День защиты детей. • Проект: «Визитная карточка отряда» - защита проектов • Конкурс на лучшее оформление уголка отряда. • Шоу-программа «Ура, каникулы!» • Оформляем листок отряда.	Заместитель начальника лагеря Воспитатели Программисты
4	3. 06. 2014	вторник	спортивно-образовательная и досуговая деятельность	Информационная страничка: В мире фантастики... Операция «зелёная пятка» • Видео ряд • <i>Футбол среди инопланетных жителей Вселенной</i> Оформляем листок отряда.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Преподаватели физ. культуры
5	4. 06. 2014	среда	экологическое	Информационная страничка: 4 июня – День Мелиоратора- труженика Земли. • Операция «Путешествие по книжным полкам» • Проект: Экологическое лото – рекламный ролик. • Видео - ряд. Оформляем листок отряда.	Заместитель начальника лагеря Воспитатели Библиотекарь Программисты
6	5. 06. 2014	четверг	образовательная и досуговая деятельность	Информационная страничка: 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды. • Операция «Путешествие по книжным полкам» • Проект: «Ох, уж эти сказки о животных», брейн-ринг по сказкам. • Конкурс рисунков • Викторина «Там на неведомых дорожках» Оформляем листок отряда.	Заместитель начальника лагеря Воспитатели Библиотекарь Программисты

7	6. 06. 2014	пятница	лингвистическое	Информационная страничка: 6 июня - Пушкинский день России – день поэзии. • Проект: «Учусь общаться» сюжетно-ролевая игра «Языковая среда» • Конкурс народной песни • Сочиняем синквейн Оформляем листок отряда.	Заместитель начальника лагеря Воспитатели Преподаватели английского языка Программисты
8	7. 06. 2014	суббота	патриотическое	Информационная страничка: Проект «Колесо» • Отряд ЮИД, знай правила ПДД, викторина • Видео ряд • <i>Реклама роликов ПДД</i> Оформляем листок отряда.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Программисты
9	9. 06. 2014	понедельник	спортивное	Информационная страничка: 9 июня - родился Петр I Великий (1672). День здоровья • Викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит» • «Весёлые старты»» • «Шашечный турнир» • Конкурс «Книга рекордов Гиннеса», «А Вам слабо?» Оформляем листок отряда.	Заместитель начальника лагеря Воспитатели Преподаватели физической культуры Программисты
10	10.06. 2014	вторник	эстетическое	Информационная страничка: 11 июня - День работников легкой промышленности. Операция «Ярмарка Идей», профессии разные нужны • Работа по клубам • Видео ряд • <i>Конкурс рисунков</i> Оформляем листок отряда.	Заместитель начальника лагеря Воспитатели Программисты
11	11.06. 2014	среда	патриотическое	Информационная страничка: 12 июня - День России • Звёздный час «Победа в Великой отечественной	Начальник лагеря Заместитель начальника

				войне» • <i>Конкурс рисунков</i> Оформляем листок отряда.	лагеря Воспитатели
12	16.06. 2014	поне- дельник	экологи- валеоло- гическое	Информационная страничка: День защиты животных • Проект «Друзья наши меньшие», защита плака- тов, презентации отряда. • Видео ряд • <i>Конкурс рисунков,</i> <i>поделок</i> Оформляем листок отряда.	Заместитель начальника лагеря Воспитатели Програм- мисты
13	17.06. 2014	вторник	образова- тельная и досуговая деятель- ность	Информационная страничка: День Творчества • «Музыкальный калейдоскоп» • Видео ряд • <i>Проект: Шоу «Один в Один»</i> Оформляем листок отряда.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Музыкаль- ный работник
14	18.06. 2014	среда	психоло- гическое	Информационная страничка: 18 июня - День медицинского работника. День Юмора • Час с психологом, мини- тренинг «Хорошее настроение» • Видео ряд • <i>Проект: «Маски ШОУ», калейдоскоп шуток и розыгрышей</i> Оформляем листок отряда.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Педагоги- психологи Мед.работни ки Програм- мисты
15	19.06. 2014	четверг	спор- тивное	Информационная страничка: 19 июня - День Святой Троицы. День Спорта • Операция «Зарница» • Видео ряд • <i>Конкурс рисунков «О спорт – ты мир»</i> Оформляем листок отряда.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Преподавате ли физ. культуры
16	20.06. 2014	пятница	образова- тельная и	Информационная страничка: 25 июня - День молодежи	Начальник лагеря

			досуговая деятельность	России. - Татарский национальный праздник «Сабан-туй» - Конкурс «Алло, таланты» - Видео - ряд. Оформляем листок отряда.	Заместитель начальника лагеря Воспитатели Программисты
17	21.06. 2014	суббота	лингвистическое	Информационная страничка: 24 июня – День изобретателя. - Операция «Путешествие по книжным полкам» - Проект: «По страницам разных произведений» - Видео - ряд. Оформляем листок отряда.	Заместитель начальника лагеря Воспитатели Преподаватели английского языка Программисты
18	23.06. 2014	среда	спортивная	Информационная страничка: 23 июня - Международный Олимпийский день. - Операция «Мастер ИКС» отметка успешности - Спартакиада «О, уж эти яблоки!» - КВН «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - Видео ряд Оформляем листок отряда.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Преподаватели физ. культуры
19	24.06. 2014	четверг	образовательная и досуговая деятельность	Информационная страничка: 26 июня - Международный день борьбы с наркоманией. - Проект: «Мисс-лагерь-2014» - Видео - ряд. Оформляем листок отряда.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Программисты
20	25.06. 2014	пятница	образовательная и досуговая деятельность	Информационная страничка: День молодежи России. - Проект: «Мистер-лагерь-2014» - Видео - ряд. Оформляем листок отряда.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Программисты

21	26.06. 2014	поне- дельник	психоло- гическое	Информационная страничка: Закрытие лагерной смены: • Анкетирование (выход) • Занятие с психологом «До свидания, друг!»- творческая мастерская по тестопластике.	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Педагоги- психологи Мед. работники Програм- мисты
----	----------------	------------------	----------------------	--	---

Рекомендуемая литература

1. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д: Феникс, 2002
2. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
3. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
4. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
5. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
6. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
7. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
8. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
9. Журнал «Последний звонок»
10. Журнал «Классный руководитель»

Приложение 3

**Программа
деятельности лагеря отдыха и оздоровления
с дневным пребыванием (пришкольного)
«Божья коровка»
(школа № 127 Приволжского района)
«Путешествие Божьей коровки»
(«Вокруг света за 21 день»)**

Авторы
Спирягина О.А.,
Садриева Г.Р.



Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Тип лагеря
3. Цели и задачи организации работы лагеря
4. Педагогическая идея программы
5. Сроки реализации программы
6. Количество участников программы
7. Принципы программы
8. Возможности программы
9. Схема управления программой
10. Ресурсы
11. Механизм реализации программы
12. Содержание программы
13. Приоритетные направления деятельности
14. Режим дня
15. Условия реализации программы
16. Ожидаемые результаты
17. Список литературы

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно- оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебного процесса в условиях лета;
- решения проблемы летней занятости детей;
- укрепления здоровья учащихся.

Тип лагеря: лагерь отдыха и оздоровления с дневным пребыванием (пришкольный)

Цели и задачи программы

Цели программы - создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей; формирование здоровьесберегающей среды для полноценного отдыха и оздоровления школьников после напряженного учебного года, разностороннее развитие личности.

Задачи программы:

1. создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала воспитанников;
2. организация совместной деятельности детей и взрослых на основе принципов сотворчества и сотрудничества, широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту;
3. оказание методической и практической помощи отрядным вожатым и детским коллективам в организации и проведении мероприятий;
4. выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность, формирование самостоятельности и ответственности в процессе выполнения коллективного творческого дела;
5. развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

Педагогическая идея программы

Укрепление духовного, нравственного, физического и психического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить собственную жизнь на основе ответственного и разумного отношения к собственному здоровью, саморазвитии, самореализации и самоопределению.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры, путешествия с любимыми героями. Ребята с удовольствием создают свои спортивные

команды, принимают активное участие в играх, эстафетах, конкурсах соперничают друг другу.

Всё это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. В этом году работа лагерной смены будет проходить в игровом пространстве. Божья коровка в это лето стала путешественницей и пригласила своих друзей (детей) посещать различные острова и страны, изучать их культуру. 2014 год в России признан годом культуры. С целью расширения представления школьников о культуре, традициях, обычаях народов разных стран в программу включено игровое путешествие по различным городам, государствам.

Сроки реализации программы: программа «Большое путешествие Божьей коровки» реализуется в летний период с 30 мая - 26 июня 2014 года (21 день), рассчитана на одну смену

Количество участников программы: программа рассчитана на школьников в возрасте от 7-13 лет, объединенных в отряды по 20-23 человека; планируемое количество участников программы - 80 школьников, 16 педагогов

Принципы программы

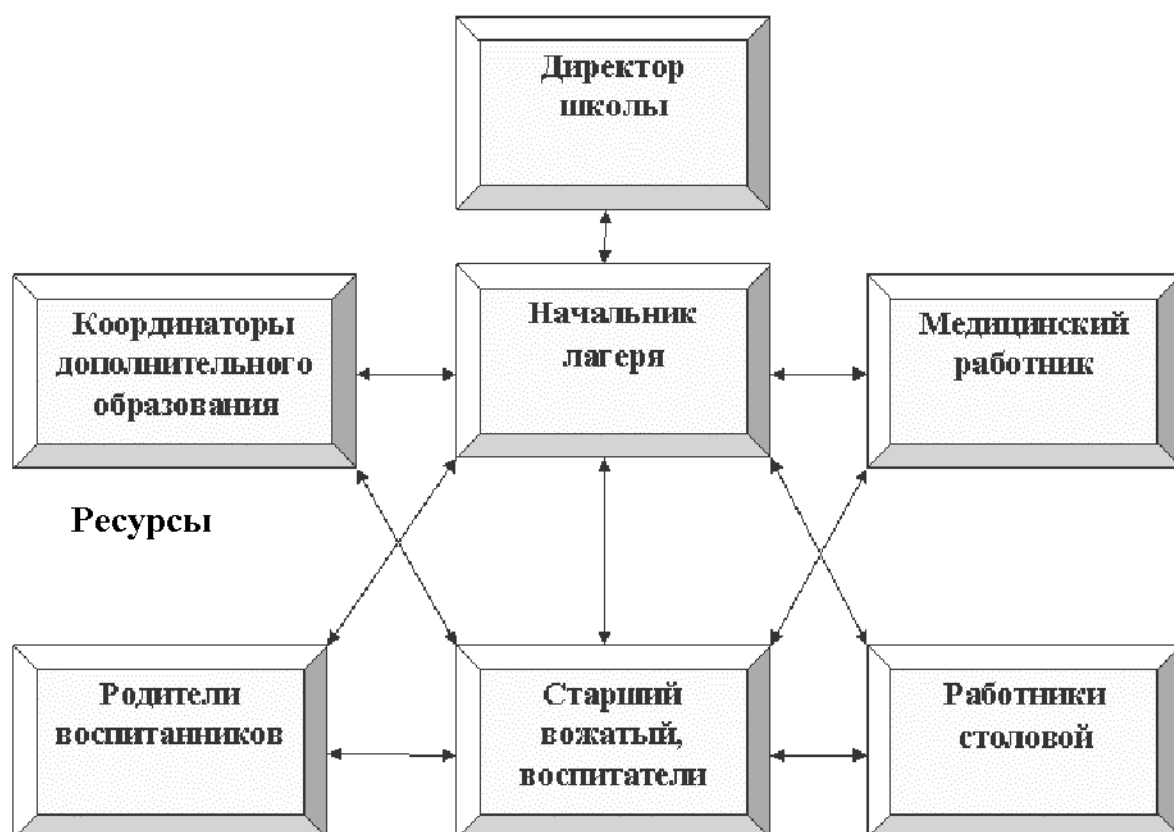
При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- единства оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- творческого отношения к делу;
- добровольности участия в делах;
- учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- доступности выбранных форм работы;
- социально-значимой направленности деятельности;
- взаимосвязи с семьей и социальной сферой.

Возможности программы

- самореализация в предлагаемой деятельности;
- оздоровление и физическое развитие;
- расширение познавательных интересов об окружающем мире;
- развитие навыка общения и приобретение новых друзей;
- реализация творческого потенциала;
- развитие лидерских качеств, приобретение организаторских качеств при работе в органах самоуправления.

Схема управления программой



Ресурс	Применение	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты начальных классов	Комната отдыха, игровая комната, отрядные комнаты, спальные комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка, спортивный зал	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, педагог-организатор, администрация лагеря
Медицинский кабинет)	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Заведующая производством
Штаб	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Воспитатели

Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Кабинет информатики	Пользование интернет ресурсом, мультимедийным комплексом, оргтехникой	Учитель информатики, воспитатели
Фойе школы	Сборы, линейки, информационный стенд	Администрация лагеря, педагог-организатор

Механизм реализации программы:

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап:

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы - игры;
- формирование органов самоуправления (выборы Капитана корабля);
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление

3. Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

4. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха в будущем.

В программе предусмотрено использование сюжетно-ролевых игр, т.к. игра – это свойство жизнедеятельности ребенка. Игра – это великая возможность общения, модель реальной деятельности, на которой наиболее безболезненно отрабатываются навыки, умения, необходимость в жизни.

Сюжетно – ролевые игры, предлагаемые детям в рамках программы, призваны устранить имеющиеся в учебном процессе школы, в организации досуга определенное отставание от взрослых потребностей детей познавательной, развлекательной, творческой деятельности в активных формах, как индивидуальной, так и в коллективной.

Кроме того, включая детей в сюжетно-ролевые игры и приобщая их к культуре, искусству, спорту, науке, творчеству можно, тем самым, способствовать дополнительному образованию каждого из них.

Содержание программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Большое путешествие Божьей коровки». Все учащиеся делятся на отряды-экипажи. Работу экипажи планируют с учётом общелагерного плана.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое
- Экологическое
- Социальное
- Художественно-творческое
- Патриотическое



Спортивно-оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы
■ Развитие двигательных умений и навыков; ■ Расширение знаний по гигиене, охране здоровья; ■ Воспитание дисциплинированности, силы воли, настойчивости.	■ Утренняя гимнастика (зарядка, ежедневно) ■ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, игра «Комический футбол» (18.06) ■ Подвижные игры на свежем воздухе («Форд Боярд» 9.06, игра-квест 10.06, «Ловкие, смелые, сильные, умелые» 19.06, «Зов джунглей» 25.06) ■ Эстафеты, веселые старты (16.06, 23.06), спортивные мероприятия ■ Викторина «Мое здоровье» (с использованием средств мультимедиа) ■ Брейн-ринг «ЗОЖ» (31.05) ■ Просмотр мультфильмов по ЗОЖ (26.06) ■ Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» (31.05) ■ Конкурс рисунков «Здорово живем» (6.06), конкурс рисунков и поделок «Быстрее, выше, сильнее» (2.06) ■ Кружок «Волейбол», спортивные кружки (3.06, 5.06, 7.06, 9.06, 10.06, 17.06, 19.06)

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы
■ Развитие творческого отношения к явлениям окружающей жизни и искусства. ■ Обогащение эмоционального мира ребенка. ■ Развитие творческого восприятия произведений искусства.	■ Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков «ЗОЖ», «Наши путешествия» 30.05) ■ Конкурсные программы («Мистер и миссис Божья коровка» 16.06, «Международный Каннский фестиваль» 19.06) ■ Творческие конкурсы («Шоу двойников» 10.06, «Детское Евровидение 7.06, «Минута славы» 25.06) ■ Игровые творческие программы («Книга рекордов Гиннеса лагеря» 2.06, игра «Угадай мелодию» 18.06, «Путешествие в страну мультипликации» 6.06) ■ Костюмированная игра «Ручейки Поволжья» (2.06) ■ Творческие занятия в кружках (Игра «Веселые нотки» 20.06, «Знакомство с музыкальными инструментами» 16.06) ■ Танцевальный баттл (4.06), игра «Большие

танцы» (10.06)

- Кружки «Музыкальная шкатулка» (3.06, 4.06, 6.06, 7.06), «Оригами» (31.05, 2.06, 3.06, 6.06)
- Мастер-класс «Искусство носить платок» (3.06)
- Конкурс рисунков «Солнечный мир» (21.06)

Экологическое направление

Задачи	Основные формы работы
■ Привитие чувства ответственности за красоту и чистоту природы.	■ Изобразительная деятельность (оформление стенгазет и рисунков «Окно в природу. Вижу, люблю, рисую» 18.06)
■ Воспитание наблюдательности, интереса к природе.	■ Конкурс «Экологическая мода», приуроченный ко Всемирному дню защиты окружающей среды (5.06)
■ Ознакомление с экологическими проблемами.	■ Творческие игры на занятиях в кружке «Экология» (5.06, 25.06)
	■ Игра-путешествие «Петя Светофоров на планете Зебра» (5.06), квест «Морское путешествие» (23.06)
	■ Игры «Цветочные конкурсы и забавы» (31.05), «Рыбак рыбака видит издалека» (23.06), «Тропа туриста» (26.06)
	■ Кружок «Травушки-муравушки» (11.06, 19.06), занятие «Растения – синоптики» (20.06)
	■ Посещение Казанского зооботанического сада (25.06)

Социальное направление

Задачи	Основные формы работы
■ Развитие личности ребенка, потребности к совершенствованию.	■ Участие в конкурсах
■ Развитие мотивации ребенка, стремления творчеству и новым знаниям.	■ Участие в игровых мероприятиях
■ Формирование лидерских качеств.	■ Творческие игры на занятиях в кружках
■ Привитие навыков общения и толерантности	■ Просмотр социальных видеороликов (26.06)
	■ Видеороликов ко Дню защиты детей (31.05)
	■ Оформление Конституции отряда (24.06)
	■ Игра «Путешествие в веселую страну» (16.06)
	■ Турнир знатоков этикета (3.06)
	■ Тематические линейки
	■ Командные игры
	■ Конкурс «Юный журналист» (24.06)
	■ Праздник «День наоборот» (18.06)
	■ Беседа «Мой дом – моя крепость» (17.06)

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы
■ Формирование позитивного отношения к труду. ■ Воспитание добросовестности, трудолюбия, ответственности. ■ Формирование навыков командной работы.	■ Участие в конкурсах ■ Участие в игровых мероприятиях ■ Творческие игры на занятиях в кружке ■ Благоустройство пришкольного участка ■ Общественно полезный труд ■ Тематические линейки ■ Командные игры (игра «Умелые ручки» 5.06, 19.06) ■ Кружки «Книжкина больница» (31.05, 6.06, 21.06), «Рукодельница» (5.06, 16.06, 23.06), «Соленое тесто» (31.05, 18.06, 24.06)

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы
■ Развитие высокой социальной ответственности, гражданской активности. ■ Формирование личности, обладающей позитивными ценностями и качествами. ■ Приобщение к духовным ценностям истории.	■ Творческие игры на занятиях в кружке ■ Занятие «Чтим законы, соблюдаем порядок» (19.06) ■ Викторина «Государственная символика» (11.06) ■ Интерактивное занятие «Моя Россия – моя Родина» (11.06) ■ Проведение Дня памяти и Скорби (21.06), конкурс инсценированной военной песни (21.06) ■ Конкурс рисунков «Мы рисуем календарь» (11.06) ■ Просмотр экспозиции «Война и дети» (21.06) ■ Экскурсия по Казанскому Кремлю ■ Занятие «Стихотворения о войне» (21.06) ■ Просмотр патриотических фильмов ■ Тематические линейки ■ Командные игры

Интеллектуальное направление

Задачи	Основные формы работы
■ Развитие интеллектуальных способностей детей. ■ Расширение кругозора.	■ Проведение интеллектуальных игр ■ Викторины ■ Брейн-ринги ■ Викторина по сказкам А.С.Пушкина (25.06) ■ Участие в мероприятии «Бук Фест» (6.06)

- | | |
|---|--|
| <p>■ Формирование способности реализации умений и навыков в практической деятельности.</p> | <p>■ Инсценировка сказок А.С. Пушкина (на премию «Оскар» 6.06)</p> <p>■ Шахматный турнир (7.06)</p> <p>■ Логический турнир (6.06)</p> <p>■ Музейная игра «По следам крылатого барса» (7.06)</p> <p>■ Библиотечные занятия</p> <p>■ «Игровые» путешествия по разным странам</p> <p>■ Работа кружков «Веселый английский» (6.06, 17.06), «Занимательная грамматика» (2.06, 9.06, 19.06), «Хочу все знать» (17.06, 24.06), «Кучтенеч» (4.06, 11.06)</p> |
|---|--|

Работа по обозначенным направлениям будет осуществляться в форме игрового «посещения» одной из стран:

- ✓ Старт (Открытие)
- ✓ Греция "Страна олимпийцев"
- ✓ Ирландия "Бьем рекорды"
- ✓ Англия "Его величество - этикет!"
- ✓ Испания "Танцуют все!"
- ✓ Австралия "Экология"
- ✓ Африка "Снимается кино"
- ✓ Швеция "Веселые нотки"
- ✓ Мексика "Отважные конкистадоры"
- ✓ США "Мы ищем таланты!"
- ✓ Москва "Моя Россия"
- ✓ Франция "Страна королей"
- ✓ Финляндия "Зебра на дороге!"
- ✓ Бразилия "Страна карнавалов"
- ✓ Италия "Венецианские истории"
- ✓ Казань "Сабантуй!"
- ✓ Санкт-Петербург "День памяти"
- ✓ Тихий океан "Морские приключения"
- ✓ Япония "Страна самураев"
- ✓ Германия "В поисках славы!"
- ✓ Мы дома!

Старт. Открытие **Социальное направление**

Дата	Время	Мероприятие	Ответственные
30.05		Старт (Открытие)	
	8.30	Торжественное открытие лагеря	Начальник лагеря, организатор
	10.00	Оформление отрядных уголков, работа в отрядах. Беседа о ПДД	Воспитатели

	15.00-16.00	Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!»	Организатор
	В течение дня	Работа в отрядах по оформлению отрядных уголков.	Воспитатели
	17.00-18.00	Эстафета на спортивной площадке	физрук
	В течение дня	Презентация отрядов	Организатор

✓ Греция "Страна олимпийцев" **Спортивно-оздоровительное направление**

Греция – страна чудес,
 Наук различных форт.
 С Олимпа славит грозный Зевс
 Театр, и музыку, и спорт.
 Греция – мечта и явь –
 Для нас ясна и непонятна.
 Ты – дар богов, ты – благодать,
 И изучать тебя занятно.

Ах, Греция! Мечта души моей! Ты сказка нежная...

Сергей Есенин

Стоит заговорить о Греции, как сразу на ум приходят всемогущие Олимпийские боги во главе с Громовержцем Зевсом, восседающим на высоченном троне в своих чертогах на вершине Олимпа, или гомеровские герои, философы древности и искусные ваятели античных времен, а также великий поход Александра Македонского и разбросанные по побережью Средиземного и Чёрного морей множество греческих колоний.

31.05	<u>Греция "Страна олимпийцев"</u>		
	10.00-12.00	Викторина по здоровому образу жизни. Просмотр видеороликов ко Дню защиты детей.	Организатор
	10.00	Выход в Зоопарк	воспитатели
	12.00	Игра «Цветочные конкурсы и забавы»	Каризская Т.М. (ЦВР)
	В течение дня	Работа кружков «Оригами», «Книжкина больница», «Соленое тесто»	Фарзалаева Ф.М., Усанова В.И., Нацибуллин А.Р.
	15.00-16.00	Брейн-ринг «ЗОЖ»	Организатор

✓ Ирландия "Бьем рекорды" **Социальное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное направления**

На этот остров изумрудный
Людей богиня привела.
И душу женскую, судьбу
И путь тернистый, трудный
Ирландия так обрела.

Ирландия славна театральными представлениями Дублина и концептуальными рок-вечеринками в Лимерике. Именно в Ирландии берет начало происхождение книги Рекордов Гиннеса. Первая книга рекордов Гиннеса была опубликована в 1955 году. Заказала такую книгу ирландская компания «Гиннесс».

В этот день воспитанники лагеря составят собственную книгу рекордов Гиннеса.

2.06	<u>Ирландия "Бьем рекорды"</u>		
	10.00	Выход в Национальный музей РТ, игра «Ручейки Поволжья»	воспитатели
	15.00-16.00	Конкурсная программа «Книга рекордов Гиннеса»	Организатор
	В течение дня	Работа кружков: «Оригами», «Занимательная грамматика»	Усанова В.И., Хайретдинова Л.Н.
	В течение дня	Конкурс рисунков и поделок «Быстрее, выше, сильнее»	воспитатели

✓ Англия "Его величество - этикет!" **Социальное направление**

Нас Англия так многим привлекает:
И Лондона манящие огни,
И жители тепло гостей встречают,
Красивы и приветливы они.

Англия, одна из частей [Соединённого Королевства](#) — это прежде всего родина древнейшей в Европе монархии с великим множеством «тематических» достопримечательностей, земля сотен замков и незыблемых традиций.

Много лет назад, в Англии, социальные взаимодействия, регулировались очень строгими правилами этикета. Если вы нарушали данные правила, это плохо влияло на ваше социальное положение. В наши дни правила социального взаимодействия не менее важны. Воспитанники лагеря продемонстрируют свое знание этикета на турнире.

3.06	<u>Англия "Его величество - этикет!". День безопасного поведения на дорогах</u>		
	10.00	Выход в мечеть «Кул Шариф» на мастер-класс «Искусство носить платок»	воспитатели

	15.00-16.00	Познавательно-развлекательная программа «В гостях у тети Кошки» (турнир знатоков этикета)	Организатор
	В течение дня	Работа кружков «Музыкальная шкатулка», «Волейбол», «Оригами»	Дмитриева О.А., Губина Г.И., Усанова В.И.
	15.00-16.00	Викторина по знаниям ПДД	воспитатели

✓ Испания "Танцуют все!" **Художественно-творческое направление**

Испания – это бездна новых открытий и потрясающих впечатлений. Испанию нельзя себе представить без праздников и танца. Испанский танец всегда энергичный, звонкий, яркий. Такой же искрометный танец покажут воспитанники нашего лагеря в танцевальном баттле

4.06	Испания "Танцуют все!"		
	10.00	Выход в Городской дворец детского творчества им. А.Алиша, музыкальная викторина «Две звезды»	воспитатели
	12.00.-13.00	Конкурс «Музыкальная шкатулка»	педагоги муз.школы
	15.00-16.00	Танцевальный баттл (Конкурс на выявление лучших танцоров)	организатор
	В течение дня	Работа кружка «Кучтэнэч» Занятие «Юный правовед»	Ибатуллина З.З., Шкулетич Т.Б.

✓ Австралия "Экология" **Экологическое направление**

Экология и защита окружающей среды один из самых важных направлений Австралийской жизни. Ведь не зря Австралия считается одной из самых благополучных стран в плане экологии. Воспитанники лагеря смогут выразить свое бережное отношение к природе на конкурсе экологической моды

5.06	Австралия "Экология"		
	10.00	Выход в Городской дворец детского творчества им. А.Алиша, «Умелые ручки»	воспитатели
	В течение дня	Работа кружков «Рукодельница», «Экология», «Волейбол»	Стрижова А.Б., Каризская Т.М., Губина Г.И.
	13.30-14-30	Конкурс «Экологическая мода», приуроченный ко Всемирному дню окружающей среды	организатор
	15.00-16.00	Игра-путешествие «Петя Светофоров на планете Зебра»	организатор, воспитатели

✓ Африка "Снимается кино" **Интеллектуальное, художественно-творческое направление**

День русского языка, как и дни других официальных языков Организации объединенных наций, появился в международном календаре в 2010 году, когда департамент ООН по связям с общественностью предложил учредить праздники, посвященные шести официальным языкам организации. Для празднования Дня русского языка была установлена дата 6 июня. Это день рождения Александра Пушкина, великого писателя, поэта, драматурга. Кроме того, Пушкин считается создателем современного литературного русского языка. Интересно, что со стороны матери Пушкин считал себя «африканцем». «Подъ небомъ Африки моей вздыхать о сумрачной Россіи»

Дети лагеря будут участвовать в общегородском празднике «бук Фест», покажут инсценировки сказок А.С. Пушкина на премию «Оскар»

6.06	<u>Африка "Снимается кино"</u>		
	10.00	Выход в Городской дворец детского творчества им. А.Алиша, активная игровая программа «Губка Боб и его друзья», логический турнир. Бук Фест	воспитатели
	14.00-15.00	Путешествие в страну Мультипликации	педагоги муз.школы
	В течение дня	Работа кружков: «Книжкина больница», «Веселый английский», «Музыкальная шкатулка»	Усанова В.И., Кабирова Э.Д., Дмитриева О.А.
	В течение дня	Конкурс рисунков "Здорово живем!"	организатор, воспитатели
	15.00-16.00	Премия «Оскар» (Инсценировки сказок А.С.Пушкина).	организатор

✓ Швеция "Веселые нотки" **Художественно-творческое направление**

В 1958 году Швеция впервые выступила на международном конкурсе Евровидение. За все время эта страна пять раз выигрывала Евровидение. В лагере пройдет собственное Евровидение

7.06	<u>Швеция "Веселые нотки"</u>		
	10.00	Выход в ЦВР Приволжского района на шахматный турнир	
	10.00	Выход в Кремль на музейную игру «По следам крылатого барса»	
	15.00-16.00	Музыкальный конкурс «Детское Евровидение»	
	В течение дня	Работа кружков: «Музыкальная шкатулка», «Волейбол»	

✓ Мексика "Отважные конкистадоры" **Интеллектуальное, спортивно-оздоровительное направления**

Завоевание Мексики — крупнейшая военная кампания Испании в ходе колонизации Америки. Большинство конкистадоров возглавлялись Фернаном Кортесом. Дети лагеря будут в этот день «отважными конкистадорами», завоевывающими новые земли в поиске сокровищ

9.06	Мексика "Отважные конкистадоры"		
	10.00-11.00	Беседа «Безопасное поведение»	воспитатели
	11.00	Конкурсы, викторины ГИБДД	инспектора ГИБДД
	В течение дня	Работа спорт.кружков	Токранова З.Л., Губина Г.И.
	В течение дня	Работа кружка «Занимательная грамматика»	Хайретдинова Л.Н.
	15.00-16.00	Игровая творческая эстафета «Форт Боярд»	организатор

✓ США "Мы ищем таланты!" **Художественно-творческое направление**

12 октября 1492 года в два часа ночи вахтенный на «Пинте» заметил впереди огонек. На рассвете суда пристали к острову, который Христофор Колумб назвал Сан-Сальвадор. Там же произошла и первая встреча мореплавателей с аборигенами, которых мореплаватель совершенно искренне считал жителями Индии до самого конца своей жизни. Путешествовать по США можно круглый год. Особенно развит в США жанр ток-шоу. В этот день, «оказавшись» в США, каждый ребенок лагеря сможет проявить свой талант на «Шоу двойников» и игре «Большие танцы»

10.06	США "Мы ищем таланты!". День театра		
	10.00	Выход в Кремль, квест-игра, мастер-класс	воспитатели
	15.00-16.00	Игра «Большие танцы»	Педагоги муз.школы
	17.00-18.00	Конкурс «Шоу двойников»	Организатор
	В течение дня	Работа кружка «Волейбол»	Губина Г.И.

✓ Москва "Моя Россия" **Патриотическое направление**

О Русь! В тоске изнемогая,
Тебе слагаю гимны я.
Милее нет на свете края,
О, Родина моя!

Государственные символы страны — это не просто ее отличительные знаки. Именно они объединяют людей в нации, являются основой

государственности. У каждой из европейских стран — даже у тех, чьи исторические и культурные корни тесно переплетены — своя символика. Воспитанники лагеря узнают много нового о государственной символике России, поучаствуют в викторинах и интерактивных занятиях

11.06	Москва "Моя Россия"		
	10.00	Выход в Городской дворец детского творчества им. А.Алиша, музыкальная викторина «Две звезды»	
	12.00-13.00	Викторины "Моя Россия", «Государственная символика»	Организатор
	В течение дня	Работа кружков «Кучтенеч», «Травушки-муравушки»	Ибатуллина З.З., Каризская Т.М.
	В течение дня	«Мы рисуем календарь»	воспитатели
	15.00-16.00	Интерактивное занятие Нац. Музей «Моя Россия – моя Родина»	Организатор

✓ Франция "Страна королей" **Социальное, художественно-творческое направления**

Франция – страна королей, придворных дам, загадок и тайн, которые, пожалуй, навсегда останутся где-то в тихих переулках этой потрясающей страны. И в лагере будут выбраны мистер и мисс «Божья коровка»

16.06	Франция "Страна королей"		
	10.00	Выход на экскурсию в Кремль	воспитатели
	11.00	Игра «Путешествие в веселую страну»	Организатор
	11.00	Занятие «Знакомство с музыкальными инструментами»	педагоги муз.школы
	В течение дня	Работа кружка «Рукодельница»	Стрижова А.Б.
	15.00-16.00	Конкурс «Мистер и мисс Божья коровка-2014»	Организатор
	17.00-18.00	Веселые старты	Токранова З.Л.

✓ Финляндия "Зебра на дороге!" **Социальное направление**

Невероятно, но факт! Самые строгие правила ДД в Европе в Финляндии.

День в лагере будет посвящен правилам дорожного движения, представленным в виде интересных викторин и конкурсов

17.06	Финляндия "Зебра на дороге!". День безопасности		
	10.00	Выход в музей ГИБДД	воспитатели
	11.00	Конкурс «Знаток ПДД»	Организатор

	В течение дня	Работа кружков «Веселый английский», «Хочу все знать», «Волейбол»	Токранова З.Л., Шкулетич Т.Б., Марьина В.В.
	13.30-15.00	Конкурс агитбригад по ПДД	Организатор
	15.00	Эвакуация. Беседа «Мой дом – моя крепость»	Воспитатели
	17.00-18.00	Викторина по противопожарной безопасности	Организатор

✓ Бразилия "Страна карнавалов" **Художественно-творческое, экологическое направления**

Карнавал — это бесконечная музыка, фантастические костюмы, радость перевоплощения, выброс адреналина в кровь, избавление от комплексов. Для Бразилии — это закон, по которому живет вся страна, а для бразильцев — это образ жизни. Праздник карнавала захватывает всю Бразилию. Он пройдет в лагере.

18.06	Бразилия "Страна карнавалов"		
	10.00	Выход в Городской дворец детского творчества им. А.Алиша, музыкальная викторина «Две звезды»	воспитатели
	10.00	Выход в национальную художественную галерею «Хазине» на занятие «Сказочный мир Тукая»	воспитатели
	15.00-16.00	Праздник «День наоборот»	Организатор, воспитатели
	15.00-16.00	Игра «Угадай мелодию»	Педагоги муз.школы
	17.00-18.00	Комический футбол	Организатор, воспитатели
	В течение дня	Работа кружков «Светофорик», «Соленое тесто»	Фарзалева Ф.М., Нацибуллина А.Р.
	В течение дня	Конкурс рисунков и поделок «Окно в природу. Вижу, люблю, рисую»	воспитатели

✓ Италия "Венецианские истории" **Интеллектуальное, социальное, художественно-творческое направления**

В Италии, в Каннах, проходит знаменитый кинофестиваль, на который попадут воспитанники лагеря.

19.06	Италия "Венецианские истории"		
	10.00	Выход в Городской дворец детского творчества им. А.Алиша, игра «Умелые ручки»	воспитатели

	10.00	Выход в ЦВР Приволжского района на игру	воспитатели
	12.00	Игра «Ловкие, смелые, сильные, умелые»	Токранова З.Л.
	В течение дня	Работа кружков «Занимательная грамматика», «Травушки-муравушки», «Волейбол» Занятие «Чтим законы, соблюдаем порядок»	Хайретдинова Л.Н., Каризская Т.М.(ЦВР), Токранова З.Л.
	15.00-16.00	Конкурс «Международный Каннский кинофестиваль»	Организатор

✓ Казань "Сабантуй!" **Спортивно-оздоровительное, художественно-творческое направления**

Снова песни зазвучали
Подпевай им и танцуй.
На дворе Народный праздник-
Наш веселый Сабантуй!
Сабантуй – весенний праздник,
Праздник дружбы и труда.
Пой, играй и смейся громко,
И танцуй, как никогда!

20.06	Казань "Сабантуй!"		
	10.00	Выход в Городской дворец детского творчества им. А.Алиша, активная игровая программа «Губка Боб и его друзья», логический турнир	Воспитатели
	10.00	Игра «Веселые нотки»	Педагоги муз.школы
	В течение дня	Праздник «Сабантуй»	организатор
	15.00-16.00	«Растения – синоптики» беседа	Каризская Т.М.(ЦВР)
	В течение дня	Работа кружков	

✓ Санкт-Петербург "День памяти" **Патриотическое направление**

22 июня — день памяти и скорби. Мы скорбим о блокадном городе, о всех, кто ценой своей жизни исполнил святой долг, защищая в те суровые годы свое Отечество.

21.06	Санкт-Петербург "День Памяти и Скорби"		
	10.00	Выход в Национальный музей РТ, экспозиция «Война и дети»	воспитатели

	15.00-16.00	Конкурс инсценированной военной песни	организатор
	В течение дня	Работа кружка «Книжника больница», занятие «стихотворения о войне»	Усанова В.И.
	В течение дня	Конкурс рисунков «Солнечный мир»	воспитатели

✓ Тихий океан "Морские приключения" **Интеллектуальное, спортивно-оздоровительное направления**

Тихий океан — самый большой по площади и глубине океан на Земле. Тихий океан знавал на своем веку великое множество захватывающих приключений. В «Морские приключения» попадет и лагерь «Божья коровка»

23.06	Тихий океан "Морские приключения"		
	10.00	Игра «Веселые старты», ЦВР Приволжского района	воспитатели
	10.00	Игра «Веселые приключения»	воспитатели, Токранова З.Л.
	В течение дня	Работа кружков: «Оригами», «Рукодельница»	Усанова В.И., Стрижова А.Б.
	15.00-16.00	Игра «Рыбак рыбака видит издалека», квест «Морское путешествие»	Организатор, воспитатели

✓ Япония "Страна самураев" **Интеллектуальное, социальное направления**

Сейчас Япония – страна которую каждый воспринимает по разному. Нет ни одного человека для которого путешествие по Японии не стало бы открытием. Открытием удивительных традиций, достойных уважения, восхитительной красоты природы. Япония – страна самураев, имевших свой кодекс. Собственный кодекс-конституцию составят в этот день отряды лагеря

24.06	Япония "Страна самураев"		
	10.00	Мероприятие по ПДД в ЦВР Приволжского района	воспитатели
	10.30-12.30	Обсуждение и оформление конституции своего отряда.	Организатор
	15.00-16.00	Конкурс «Юный журналист»	Организатор
	В течение дня	Работа кружков «Хочу все знать», «Соленое тесто»	Марьина В.В., Нацибуллина А.Р.

✓ Германия "В поисках славы!" **Художественно-творческое направление**

Германия – это сердце Европы. Весь континент на протяжении многих столетий жил в такт с этой страной. Именно Германия сыграла одну из ключевых ролей в мировой истории.

В день Германии воспитанники лагеря будут показывать таланты на шоу «Минута славы»

25.06	Германия "В поисках славы!"		
	10.00	Выход в ЦВР Приволжского района, викторина по сказкам	воспитатели
	11.00	Игра «Зов Джунглей»	организатор
	11.00	Выход в Зоопарк	воспитатели
	В течение дня	Работа спортивных кружков, «Экология», «Светофорик»	Токранова З.Л., Каризская Т.М., Фарзалиева Ф.М.
	15.00-16.00	Конкурс «Минута славы»	Организатор

✓ Мы дома! **Социальное, спортивно-оздоровительное направления**

О Казань! Лучезарная Казань!

Звенящая Казань! Певучая Казань!

26.06	Мы дома!		
	10.00	Выход в ЦВР Приволжского района на игру «Тропа туриста»	Воспитатели
	10.30-12.30	Конкурс агитбригад "Мы за ЗОЖ"	организатор
	11.00	Просмотр мультфильмов по ЗОЖ и социальных видеороликов	Организатор
	В течение дня	Работа кружков: «Солёное тесто»,	Нацибуллина А.Р.
	15.00-16.00	Концерт, посвящённый торжественному закрытию лагерной смены.	Организатор

Конкурсная программа

В программу «Путешествие Божьей коровки» включены игры соревновательного характера: каждый день отряды выполняют коллективные творческие дела, готовятся к конкурсам, концертам, эстафетам, веселым стартам. Результаты прохождения конкурсов отражаются на экране соревнований. Отряды за каждое выступление и участие (или победу) в каком-либо мероприятии получают грамоты и особые значки в виде штампа в паспорт путешественника. Штампы имеют различную «ценность», проставляются в зависимости от места отряда в соревновании. Ежедневно подводятся предварительные итоги. В конце лагерной смены проводится подведение итогов, определяется отряд-победитель, все ребята которого

награждаются почетными грамотами. В завершение лагерной смены все воспитанники пришкольного лагеря получают памятные сувениры и призы.

Детский совет отряда

(командиры, заместители командира)

Ежедневно проходят заседания вожатых, воспитателей лагеря, на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга. Задача вожатых, воспитателей, начальника лагеря – организация плановой работы лагерной смены. Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает свою символику.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты путешествий, где центром является «Лето в школе 127». Странствуя, дети открывают каждый день новую, неизведанную ранее страну.

Рядом с обзором карты путешествий и неизведанных горизонтов планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы, Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Законы лагеря:

1. Закон ВРЕМЕНИ: НОЛЬ-НОЛЬ.
2. Закон ТЕРРИТОРИИ.
3. Закон ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ.
4. Закон ДРУЖБЫ И ДОВЕРИЯ.
5. Закон ПРИРОДЫ.
6. Закон ПОДНЯТОЙ РУКИ.

Заповеди лагеря:

1. Чем больше трудностей, тем больше бодрости.
2. Получил задание – не пищи, легкой работы себе не ищи.
3. Думай, разведывай, соображай – решения и планы друзей уважай.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем разработана система стимулирования успешности и личного роста. Каждый экипаж может ежедневно получать поощрительные карточки с изображением предметов, необходимых морякам в плавании.

Приоритетные направления деятельности:

1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
2. Рациональное питание.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Формирование разносторонне развитой личности, способной на самоопределение и самореализацию через сюжетно-ролевые игры, творческие мастерские, клубы общения, интеллектуальные и развивающие игры, спортивные мероприятия.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Педагог-организатор
- Педагоги дополнительного образования
- Вожатые
- Библиотекарь
- Физкультурный работник
- Медицинский работник
- Работники ЦВР Приволжского района
- Педагоги ДМШ №8 Приволжского района г.Казани

На каждом отряде работает один воспитатель и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана. Вожатые участвуют в работе в работе экипажа моряков, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, план-сетка.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планерок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Режим дня

8.30	Прием детей.
8.30 – 8.45	Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку
8.45 – 8.55	Линейка. Планы работы на день. Пятиминутка по ПДД
9.00	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво
9.30 – 10.00	Работа в отрядах
10.00 – 13.30	Работа по плану и кружковая работа. Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать,

	только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.
13.00 – 13.30	Обед. Нас столовая зовет, суп отличный и компот
13.30 – 15.00	Тихий час. Тихие игры. Работа в отрядах.
15.00 – 15.15	Полдник. Вот уже в который раз повара встречают нас.
15.15 – 16.30	Работа по плану. Культурно-массовые и спортивные мероприятия. Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, играй веселей.
16.30 – 17.45	Подвижные игры на свежем воздухе. Культурно-массовые мероприятия.
17.45 – 18.00	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановки задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Ожидаемые результаты

Посещение оздоровительного лагеря благоприятно сказывается на физическом и психологическом здоровье детей, так как соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий способствует созданию доброжелательного микроклимата в коллективе.

Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей.

Дети учатся планировать свою деятельность, стараются быть ответственными в коллективно – творческих делах, учатся проводить их.

У ребят развиваются коммуникативные навыки, они приобретают положительный опыт работы в группе, команде, они увидят свою роль в коллективе.

Список литературы

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.

**Методические рекомендации по организации и функционированию лагерей
с дневным пребыванием детей
(программно-методические рекомендации)**

Под ред. И.Г.Хадиуллина

Тираж 230 экз.

Отпечатано в Информационно-методическом отделе
Управления образования ИКМО г.Казани
420111, г.Казань, ул.Б.Красная, 1, тел. 292-26-12